# **Planteamiento del problema**

Con la intención de responder y aportar información obtenida confiablemente al sector educativo nacional, respecto a la pregunta: ¿Cómo impacta en el rendimiento académico de los estudiantes las prácticas pedagógicas evaluativas continuas de los maestros de primaria? Se desarrolla esta investigación.

La pregunta de investigación planteada busca establecer la relación entre las siguientes variables:

1) Las prácticas pedagógicas de los maestros alrededor del proceso de evaluación continua.

2) El impacto en el rendimiento académico de los estudiantes.

Los antecedentes descritos a continuación junto a la revisión bibliográfica de la evaluación educativa de tipo continuo, permiten sustentar con confiabilidad el planteamiento del problema de la investigación, destacando la importancia de la evaluación educativa de forma continua, y la consideración de sus resultados.

Velando siempre porque los mismos sean reflejo de la calidad educativa, y la priorización de las necesidades académicas de los estudiantes como sujetos principales del acto pedagógico.

La UNESCO (2010) refleja en su reporte anual del área educativa el aumento de la matrícula escolar, un aspecto de gran relevancia y beneficio para la sociedad mundial.

Sin embargo, los resultados de las evaluaciones mundiales indican el bajo rendimiento y las múltiples desventajas que padecen quienes, aun estando formados académicamente, muestran dificultad para mantener un desempeño académico exitoso en niveles educativos superiores.

Situación que ha despertado la preocupación de los países del globo, quienes han venido aplicando distintas metodologías que lleven a mejorarla, dando seguimiento continuo a la misma, además de crear iniciativas conjuntas, con alianzas estratégicas, que persiguen mejorar la calidad de los procesos evaluativos continuos y con ello promover la excelencia educativa.